**Czwartek 02.12.2021.**

**Temat: Mydło wszystko umyje**

**1. „Dbamy o zdrowie” B. Szelągowska** - wysłuchanie wiersza, a następnie rozmowa z rodzicami na temat jego treści. Pomocne będą poniższe pytania:  
- W jaki sposób należy dbać o zdrowie?  
- Dlaczego i kiedy, należy nosić rękawiczki?  
- Co powinniśmy jeść, żeby być zdrowym?  
- Na czym polega dbanie o higienę? (proszę wyjaśnić znaczenie słowa higiena)  
  
„Dbamy o zdrowie” B. Szelągowska  
Mama, tata, babcia, wujek...  
Każdy ci to zgodnie powie:  
czy to zima, czy też lato,  
zawsze trzeba dbać o zdrowie!

Jeść warzywa i owoce,  
o higienę także dbać!  
Często się gimnastykować,  
bo niezdrowo w miejscu stać!

I ubrania też są ważne:  
Źle się przegrzać, zmarznąć źle!  
Zimą nośmy rękawiczki,  
ale latem to już nie.

Nikt z nas nie lubi chorować,  
Więc nie dajmy się chorobie!  
Ruch, higiena, sen potrzebny!  
I to właśnie da nam zdrowie!

**2. „Rozpuszczanie mydła” - eksperyment**

Kostka mydła, dwa przezroczyste naczynie, ciepła i zimna woda.

Dzielimy mydło na dwie równe części. Do jednego naczynia wlewamy ciepłą wodę, a do drugiego ciepłą. Dzieci obserwują, w której wodzie mydło szybciej się rozpuści, która woda szybciej się zmieni. Wyciągają wnioski, opowiadają co widzą.

**3. „Kolorowa piana” – ćwiczenia oddechowe**

Naczynia na wodę z poprzedniego zadania (mogą być kubeczki jednorazowe), mydło w płynie, farby plakatowe, słomki.

Wodę przelewamy do kubeczków, dodajemy płynne mydło i mieszamy. Następnie do każdego naczynia dodajemy farbę. Dajemy słomkę. Dziecko wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami przez słomkę, robiąc kolorową pianę mydlaną. Starają się dzieci wytworzyć jak najwięcej piany.

**4. „Kolorowe kubeczki” – praca plastyczna**

Dziecko szczoteczkę i pastę koloruje według własnego pomysłu. Na kubeczek łyżeczką przenosi różne kolory piany i pozostawia do wyschnięcia.

